

דבר העורך

יניב ביטון

ד"ר יניב ביטון

מרצה בכיר בחוג למתמטיקה במכללת שאנן ומנהל אשכול STEM במרכז לטכנולוגיה חינוכית. מחקריו מתמקדים בהערכה ובשילוב טכנולוגיה בחינוך מתמטי.



כתב העת מחקר ועיון בחינוך מתמטי יוסיף ללוות את המגמות והחידושים בשדה התאורטי והמעשי בתחום.

ברצוני להודות לנשיא מכללת שאנן פרופ' אבי לוי על תמיכתו המקצועית והנדיבה בהוצאה לאור של הגיליון; לצוות ההוצאה לאור של מכללת שאנן ולעורכת הראשית גב' יפעת פישר; לסוקרי המאמרים והמדורים ובפרט לד"ר אורית אלגאוי־הרשור - מדענית מוח ואשת חינוך, מחלוצי התחום המתהווה של הנירור־חינוך בישראל ומחברת הספר "נירורפדגוגיה: כשמוח וחינוך נפגשים" שיסופר עליו גם בגיליון חגיגי זה, על הייעוץ והשותפות המקצועית בקריאת המאמרים; למחברי המאמרים והמדורים - בלי מסירותם לא היה גיליון זה בידכם.

אני מקווה שהעיון במאמרים ובמדורים המגוונים בתחום מרתק זה יהיה מהנה, פורה ויתרום לקידום קהילת החינוך המתמטי בתחום.

להתראות בגיליון הבא.

שלכם,
יניב

אני גאה ונרגש להביא לפניכם את גיליון 10 של כתב העת "מחקר ועיון בחינוך מתמטי". גיליון חגיגי העוסק בחיבור בין מדעי המוח ללמידת מתמטיקה.

בשנת הלימודים תשפ"ב זכיתי להיות אחד מבין בוגריו של המחזור הראשון של התמחות בנירורפדגוגיה יישומית מבית מכון מופ"ת.

הנירורפדגוגיה יוצרת חיבורים בין מדעי המוח, הפסיכולוגיה והפדגוגיה כדי להיטיב את דרכי ההוראה והלמידה. הנירורפדגוגיה מאפשרת להבין טוב יותר את האופן שאנו לומדים ומלמדים, לשפר באמצעות מדע וממצאים אמפיריים את הפיתוח של שיטות הוראה ואסטרטגיות למידה, ועל פיהן להתוות מדיניות חינוכית.

כבר במהלך התמחותי עלה בקרבי הרצון העז לקדם גיליון ייחודי שיעסוק בקשר בין מדעי המוח ללמידת מתמטיקה. אני שמח שקהילת החינוך המתמטי וכלל אנשי החינוך זוכים לגיליון העוסק בתחום.

בגיליון הנוכחי מגוון מאמרים ומדורים המדגישים את הצורך להעמיק ולהמשיך את המחקר בתחום. היכרות עם כללי פעולתו של המוח האנושי ואופן עיבוד המידע בו מהווה את הבסיס להוראה ולמידה מיטביות שיביאו לידי עלייה ברמת ההישגים ולקשר טוב יותר בין התלמידים למורים.