

המלצות להוראה נגישה בלמידה מרחוק

עבור סטודנטים עם ירידה בשמיעה

המסמך נערך על בסיס מסמך שהפיק משרד החינוך בתקופה האחרונה בנושא "התאמות להוראה נגישה בלמידה מרחוק עבור תלמידים עם מגבלה בשמיעה". ברצוננו להודות למשרד על האישור להשתמש בחומרים שנאספו לטובת אוכלוסיית הסטודנטים. מטרת המסמך להעלות את המודעות ולסייע לצוותי ההוראה בהתאמת דרך העברת השיעורים בלמידה מרחוק לסטודנטים עם ירידה בשמיעה.

האתגרים העיקריים בלמידה מקוונת עבור סטודנטים עם ירידה בשמיעה:

- א. האתגר המרכזי הוא קליטת המידע הסנסורי (הן האקוסטי והן הויזואלי), המגיע דרך מערכות המדיה השונות (מחשב, טלפון, טאבלט). המסר האקוסטי העובר דרך המדיה לרוב מגיע חלקי, קטוע, משובש ו/או לא מסונכרן עם המסר הויזואלי. האתגר מוחמר כשיש יותר מדובר יחיד.
- ב. עבור סטודנטים הנעזרים במתורגמן לשפת הסימנים/תמלול האתגר הוא לקבל את כלל המידע (מלל וויזואלי) המועבר על ידי הדוברים השונים, כאשר חשוב לציין כי לא תמיד יש מתורגמן/מתמלל בעת השיעור.
- ג. בשיעור מקוון עלולים להגיע רעשים ממיקרופונים פתוחים של סטודנטים ו/או כאשר כמה סטודנטים מדברים בו זמנית.
- ד. כשיש דוברים מתחלפים, לא תמיד ניתן לראות את פניו של הדובר.

התאמות בסביבה ההוראה הפיזית של המרצה (מיקום, תאורה, רעש, רקע הקיר, הגברה ועוד):

- חדר שקט
- מחשב ולא טאבלט או טלפון
- חיבור קווי לאינטרנט מהיר
- תאורה המאירה את פני המרצה
- מיקום מול המצלמה המאפשר לראות גם את הפנים
- מיקום המרצה על רקע נקי ללא רעש וויזואלי וללא חלון
- מומלץ שימוש במיקרופון איכותי

כתובת: לה גווארדיה 63 תל אביב **מען למכתבים:** פליטי הספר 30 תל-אביב

טל': 03-5715656 **פקס:** 03-5733393 **דוא"ל:** info@shema.org.il

התאמות של תוכנת ההוראה מרחוק שבאמצעותה מועבר השירות

- בחירת תוכנה המאפשרת תמלול אנושי ו/או אוטומטי
- פתיחת אופציית התמלול בתוכנה ופתיחת האפשרות לשמירת התמלול על ידי הסטודנט
- פתיחת האפשרות להקלטת השיעור
- השתקה מראש של כלל הסטודנטים למעט המרצה ופתיחת מיקרופונים על ידי בלבד.
- פתיחת הצ'אט כערוץ לשאלות במהלך השיעור
- בתכנת הזום ניתן לבחור השתקה של רעשי רקע באמצעות Background noise suppression מומלץ להעביר ל HIGH (רצ"ב הסבר ויזואלי בנספח)

התאמות בדרכי הוראה

- **הטרמה** - יידוע הסטודנט על תכני השיעור שיוכל להכין עצמו ולהבין יותר את הנאמר במהלך השיעור עצמו. שליחת מאמרים/מצגות כתובים מראש לסטודנטים.
- **שימוש באמצעים חזותיים** - שימוש במצגות מרובות מלל הכתוב בפונט בגודל 18 לפחות, שימוש בלוח רפי לאיור, כתיבת מילים ומונחי מפתח על "הלוח" והדגשתם, כתיבת ההוראות הניתנות בעל פה לכלל הסטודנטים בצ'ט או על "הלוח".
- **ארגון מידע** - במידת האפשר ובהתאמה לתוכן השיעור כדאי להציג בצורה כתובה את מערך השיעור בתחילת השיעור, ותוך כדי להדגיש את המעבר לנושא אחר.
- **אסטרטגיות למידה והוראה** - חזרה על שאלות שנשאלו על ידי סטודנטים.
- כל סרטון חייב להיות מלווה בכתוביות ו/או תרגום לשפת הסימנים - גם אם בשיעור נוכח מתורגמן לשפת הסימנים לא ניתן לראות את המתורגמן בהגדלה במקביל להצגת סרטון.
- הקפדה על הוראה רק כששאר המיקרופונים מושקעים
- מתן זכות דיבור לדובר יחיד בכל פעם
- חזרה על שאלות שנשאלו על ידי התלמידים
- חלוקה לקבוצות למידה קטנות ומתן הוראות פעולה כתובות לקבוצה
- תיאום מראש עם הסטודנט/ית על זמני למידה פרטניים לאחר השיעור בכדי להבהיר תכנים שהתפספו במהלך השיעור.
- שליחת כל החומרים שהוצגו בשיעור (מצגות, טקסטים, סרטונים וכו') וכן את השיעור המוקלט, אל הסטודנט לאחר השיעור.

כתובת: לה גווארדיה 63 תל אביב **מען למכתבים:** פליטי הספר 30 תל-אביב

טל': 03-5715656 **פקס:** 03-5733393 **דוא"ל:** info@shema.org.il

התאמות נוספות-

- מומלץ לוודא מראש האם ניתן יהיה לזמן מתורגמנית לשפת סימנים ו/או מתמלל קבוע לשיעורים.
- מקובל שהמתורגמן פונה אל המרצה לקבלת מידע בסיסי על הקורס וחומרים לפני תחילת התרגום.
- מומלץ כי שאלות שנשאלות על ידי סטודנטים ישאלו ויענו במהלך השיעורים ולא בין השיעורים, היות ואם הסטודנט נעזר במתורגמן לשפת הסימנים/מתמלל הוא לא יוכל להסתייע בהם כי אלו זקוקים להפסקה כדי להמשיך ולתת שירות מיטבי בשיעורים עצמם.
- עד כמה שניתן, להשתדל לדבר לאט, אך לא באופן שיהפוך את הדיבור למלאכותי (במידה ונוכח מתמלל או מתורגמן, אפשר לבקש מהם במהלך השיעור באמצעות הצ'ט לאותת ישירות בפרטי כאשר הקצב מהיר מדי).

הנחיות לסטודנט/ית

- חדר שקט
- מחשב ולא טאבלט או טלפון
- חיבור קווי לאינטרנט מהיר
- תאורה המאירה את פני התלמיד וסביבת המחשב, ללא סינוור.
- מומלץ שימוש במסך גדול המאפשר לראות היטב הן את תכני השיעור (מצגת וכו') והן הגדלה של חלונות הדובר
- הצגת הדובר בהגדלה: לצורך כך יש לעבור מתצוגת גלריה ל: speaker view או "לנעוץ" את תצוגת הדובר ע"י Pin video
- פתיחת חלונות הצ'אט במקביל לחלונות התוכן והדובר
- בחירת אפשרות הצגת התמלול והתאמת הגודל הנוח לקריאה
- סטודנטים המרכיבים מכ"ש ו/או שתלים: יש להשתמש בקישוריות ישירה אל המחשב, עם חיבור בלוטות' או חיבור עזר חיצוני כגון סטרימר, משדר הרוג'ר / FM וכו'
- סטודנטים ללא מכ"ש ו/או שתלים: מומלץ שימוש באזניות קשת המכסות את האוזניים ומנחיתות רעשים המחוברות אל המחשב בכבל.
- לסטודנטים המשתמשים במתורגמן מומלץ לעשות נעימה "pin" על החלון של המתורגמן ולהגדיל

לשאלות/הבהרות ניתן לפנות אל: שרי דולב, 0524732004, saraybd@shema.org.il

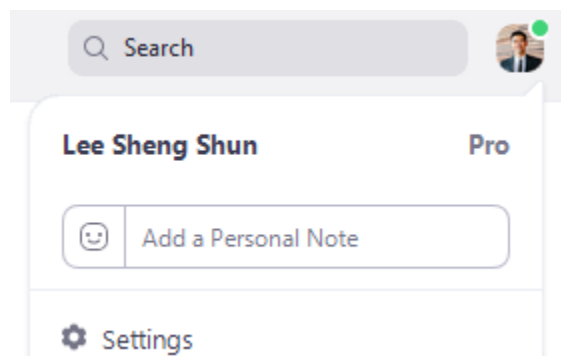
כתובת: לה גווארדיה 63 תל אביב **מען למכתבים:** פליטי הספר 30 תל-אביב

טל': 03-5715656 **פקס:** 03-5733393 **דוא"ל:** info@shema.org.il

נספח

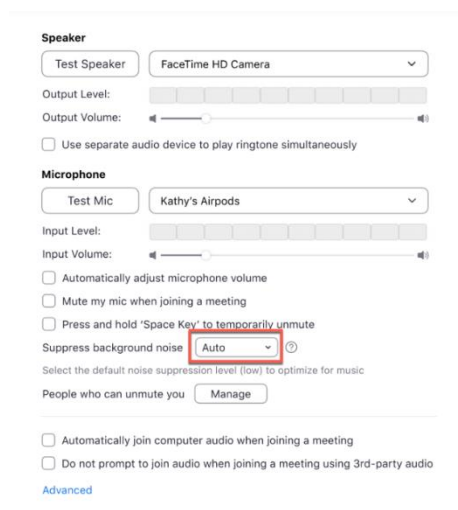
1. השתקת רעשי רקע- למרצה

א. בחשבון המשתמש יש ללחוץ על תמונת הפרופיל וללחוץ על הגדרות



ב. ללחוץ על קטגוריה של "קול" – Audio

ג. להעביר ל high



כתובת: לה גווארדיה 63 תל אביב מען למכתבים: פליטי הספר 30 תל-אביב

טל': 03-5715656 **פקס:** 03-5733393 **דוא"ל:** info@shema.org.il