

בס"ד

יחידה:

4

שנה:

מספר ת.זהות:

שם הסטודנט/ית:

מבחן בקיאות בתנ"ך - יחידה ד'

BBBA

מקרא: ספר שופטים, ספר שמואל א' וספר שמואל ב'.
הקדמתו של י. אליצור (דעת מקרא) לספר שופטים, עמ' 9-13. והקדמתו של י. קיל (דעת מקרא) לספר שמואל, עמ' 7-10, 61-66, 103-129.
משך הבחינה: שעה וחצי. חומר עזר: תנ"ך שלם בלבד.

חלק א': לפניך 16 שאלות. עליך לענות על 14 מתוכן, (ולא יותר). על התשובות להיות קצרות, עניניות וכתובות בלשונך-ככל האפשר.

1 מספר/י את האירועים הבאים על פי סדר הזכרתם בספר שופטים: הכנותיו של ברק למלחמה בסיסרא, שמגר בן ענת מכה את הפלשתים, דבורה משבחת את ה' על הניצחון במלחמה, דבורה מברכת את יעל על הריגת סיסרא, מעשהו של אהוד בן גרא לעגלון.

2 מספר/י את הענינים הבאים על פי סדר הופעתם בספר שמואל א': שמואל מנבא לשאול על גדיעת המלוכה ממנו ומזרעו, חוסר בנשק בקרב ישראל, שאול מקריב עולה בגלגל לפני בוא שמואל, שאול וישראל רודפים אחרי הפלשתים, פלשתים וישראל נאספים למלחמה בימות שאול.

3 מספר/י את הענינים הבאים על פי סדר הזכרתם בספר שמואל ב': משל כבשת הרש, מות בנם הראשון של דוד ובת שבע, אבל דוד על אמנון, דברי האשה התקועית לדוד, תוכחת נתן הנביא לדוד בקשר ליחסו לאוריה.

4 מי חד חידה במשתה, מהי החידה ומהו פתרונה?

5 מי אמר על מי "מנשרים קלו מאריות גברו", בעקבות מה, ולמה היתה כוונתו בדבריו אלו?

6 מי אמר למי "ה' עמך גבור החיל", כיצד הגיב השומע לכך, ובמה נצטווה לאחר מכן?

7 מי אמר למי "לא אתך מאסו, כי אתי מאסו ממלך עליהם", בעקבות מה, ומה נצטווה השומע לעשות?

8 מי אמר למי "צא צא איש הדמים ואיש הבליעל", במה קללו, ומדוע לא רצה המקולל לנקום בו?

9 מספר/י את האירועים הבאים על פי סדר הזכרתם בספר שופטים: בני אפרים מתלוננים שגדעון לא שיתף אותם במלחמה, הריגת זבח וצלמנע, עשית אפוד מהזהב שתרגמו ישראל, חלום המדיני ופתרונו, צמצום לוחמיו של גדעון במדינים.

10 מספר/י את הענינים הבאים על פי סדר הופעתם בספר שמואל א': שאול מכה את עמלק וחומל על אגג ומיטב הבהמות, ישראל ופלשתים נערכים למלחמה בעמק האלה, דוד ויהונתן כורתים ברית, דוד נמשח למלכות, דוד הופך לנושא כליו של שאול.

11	מספר/י את הענינים הבאים על פי סדר הזכרתם בספר שמואל ב': מות אבשלום וקבורתו, המצור על אבל בית מעכה, דוד ואנשיו מקבלים במחנים אוכל מברזילי הגלעדי, בקשת דוד מה' להפר את עצת אחיתפל, שמעי בן גרא סוקל את דוד באבנים ומקללו.
12	ציין/ציני בלשונך חמישה דברים שיקח המלך מהעם, על פי 'משפט המלך'.
13	ציין/ציני את ההבדלים בין דוד לשאול בהקשר להודאה בחטא, וביחס ל'מתחרים'. אשש/י דברך בעזרת דוגמאות.
14	ויהי חרב אל הגזה לבדה ועל כל הארץ היה טל". הסבר/הסבירי את המלה "חרב", למי נעשה אות זה, ולשם מה ביקש אותו?
15	מי אמר למי "אנכי הראה, עלה לפני הבמה ואכלתם עמי היום", אלו בשורות בישר, וכיצד הגיבו/ו השומע/ים?
16	מי אמר למי "כמה ימי שני חיי...בן שמנים שנה אנכי היום, האדע בין טוב לרע...ובעקבות מה?
חלק ב': לפניך 8 שאלות. עליך לענות על 6 מתוכן, ולא יותר. על התשובות להיות קצרות ועניניות ככל האפשר, וכתובות בלשונך.	
1	בספר שופטים כתובות שלוש תוכחות שמוכיח ה', מלאך ה', או נביא-את העם. מהו החטא שעליו מוכיחים את ישראל בכל אחת מהן?
2	שאול הומלך שלוש פעמים, היכן, ועל ידי מי הומלך בכל פעם?
3	ציין/ציני על פי דברי דוד לגלית-שתי מטרות שהיו לניצחונו של דוד עליו.
4	במה נימק דוד את רצונו לבנות בית לארון ה'?
5	מה היה חלקם של בני ישראל בהשלמת הניצחון על המואבים שבארץ?
6	על פי ההקדמה לספר שמואל ניתן לחלק את ימי מלכותו של שאול לשלוש תקופות. ציין/ציני בקצרה את יחודה של כל אחת משלוש תקופות אלו.
7	מה בקש דוד מיהונתן לברר בסעודת ראש החודש שבבית שאול, וכיצד אמור היה יהונתן לברר זאת?
8	ציין/ציני שלש תגובות של דוד להבטחות שניתנו לו על ידי נתן הנביא בשם ה'.